
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Arte / lúdica	GRADO:	AC 04
PERÍODO	tres	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identifica las historias de los tejidos del pueblo ebera.
- Identifica y realiza los diferentes tejidos de los pueblos ebera
- identifica los calentamientos del cuerpo

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- 1- dibuja ocho estiramientos, indicando el nombre y el tiempo de cada estiramiento en el siguiente cuadro.

Musc:
Tiempo:

Musc
Tiempo:

Musc:
Tiempo:

Musc:
Tiempo:

Musc:
Tiempo:

Musc:
Tiempo:

Musc:
Tiempo:

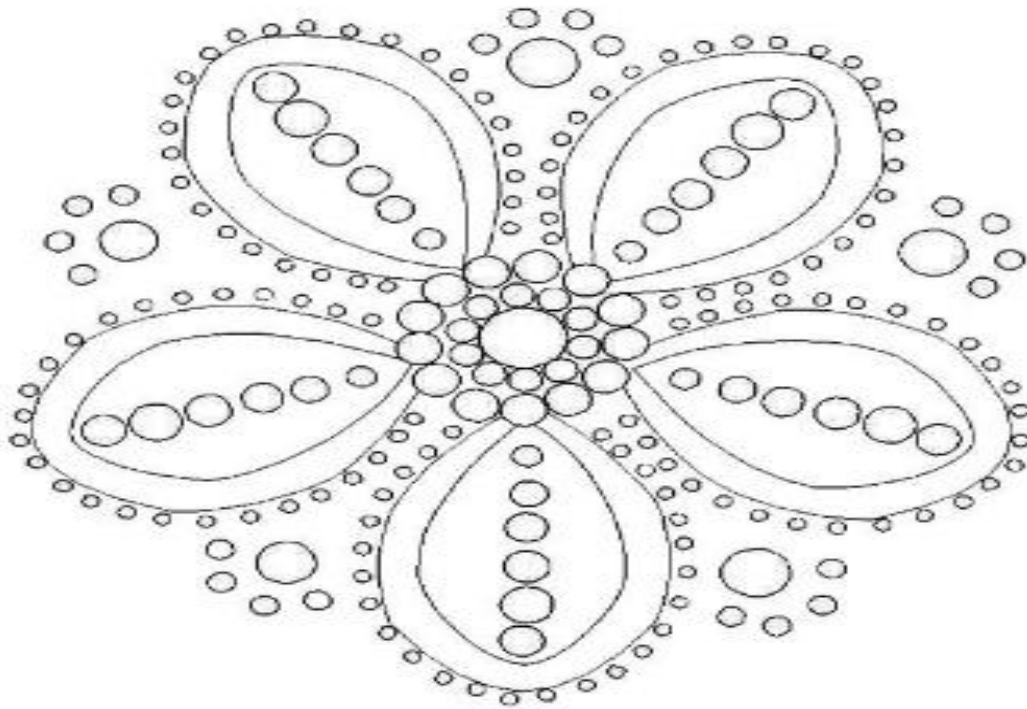
Musc:
Tiempo:

2- realice el siguiente cuadro 8 figuras de mostacillas y sus significados.

--	--	--	--

--	--	--	--

3- colorea la mándala utilizando los colores de la guacamaya y coloca los significados para el pueblo ebera katio en el cuadro siguiente



4- Escriba en lengua materna en el siguiente cuadro, que significa los colores para los ebera katio.

A large empty rectangular box provided for the student to write their response to question 4.

5- Realiza tu propio mándala con los colores que te llaman tu atención y explicas porque te gustas.



BIBLIOGRAFIA:

https://www.pinterest.es/pin/341147740521435978/?nic_v3=1aSWbem7g

<https://es.slideshare.net/MiguelngelSaJu/calentamiento-especificofichas>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

RECURSOS:

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA